

HƯỚNG DẪN NỘI DUNG KIỂM TRA, SÁT HẠCH

Xét tuyển giáo viên tiểu học

Năm học 2024 – 2025

A. Nội dung ôn tập:

Theo chương trình và sách giáo khoa của cấp tiểu học (lớp 3 và lớp 4) hiện hành.

B. Thực hành soạn giáo án:

Người dự tuyển xây dựng kế hoạch bài dạy trên giấy (01 tiết học) về kiến thức chuyên môn trong phạm vi được đào tạo phù hợp với ngạch dự tuyển và môn đăng ký tuyển dụng theo đề của ban kiểm tra, sát hạch chọn. Thời gian làm bài tối đa 90 phút.

1. KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

Môn học/hoạt động giáo dục:; lớp.....

Tên bài học:; số tiết:.....

Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ .../.../... đến .../.../...)

1. Yêu cầu cần đạt: Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì.

2. Đồ dùng dạy học: Nêu các thiết bị, học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt yêu cầu cần đạt của bài dạy.

- Giáo viên:

- Học sinh:

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

- Hoạt động Mở đầu: khởi động, kết nối.

- Hoạt động Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích, hình thành kiến thức mới (*đối với bài hình thành kiến thức mới*).

- Hoạt động Luyện tập, thực hành.

- Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (*nếu có*).

4. Điều chỉnh sau bài dạy (*nếu có*).

2. ĐỐI VỚI MÔN TIẾNG ANH.

LESSON PLAN

Textbook:Unit:

Lesson (1):Period: ... (Page: ...)

Time allotted:

I. OBJECTIVES (2)

By the end of the lesson, students will be able to:

1. Knowledge (*Key terms/vocabulary, Key grammatical structure(s)/grammar, pronunciation*)

2. Competence:

a) *General competence*

- Self-control & independent learning

- Communication and collaboration

- Problem-solving and creativity

...

b) *Language skill(s)*

3. Attribute (*patriotism, kindness, diligence, honesty, responsibility*)

II. INSTRUCTIONAL RESOURCES (3)

III. PROCEDURES (4)

Activity 1 (... minutes)			
<i>Aim(s)</i>	<i>Content/Performance Task(s)</i>	<i>Outcome/Performance Product(s)</i>	<i>Implementation and Assessment Tool(s)</i>
	...		
Activity 2 (... minutes)			
<i>Aim(s)</i>	<i>Content/Performance Task(s)</i>	<i>Outcome/Performance Product(s)</i>	<i>Implementation and Assessment Tool(s)</i>
	...		
Activity 3 (... minutes)			
<i>Aim(s)</i>	<i>Content/Performance Task(s)</i>	<i>Outcome/Performance Product(s)</i>	<i>Implementation and Assessment Tool(s)</i>
	...		
	...		
Activity 4 (... minutes)			
<i>Aim(s)</i>	<i>Content/Performance Task(s)</i>	<i>Outcome/Performance Product(s)</i>	<i>Implementation and Assessment Tool(s)</i>
	...		

OR:

Activity 1 (... minutes)

- Aim(s)

- Content/Performance Task(s)

- Outcome/Performance Product(s)

- Implementation and Assessment Tool(s)

Activity 2 (... minutes)

- Aim(s)
- Content/Performance Task(s)
- Outcome/Performance Product(s)
- Implementation and Assessment Tool(s)

Activity 3 (... minutes)

Task 1

- Aim(s)
- Content/Performance Task(s)
- Outcome/Performance Product(s)
- Implementation and Assessment Tool(s)

Task 2

- Aim(s)
- Content/Performance Task(s)
- Outcome/Performance Product(s)
- Implementation and Assessment Tool(s)

Task ...

Activity 4 (... minutes)

- Aim(s)
- Content/Performance Task(s)
- Outcome/Performance Product(s)
- Implementation and Assessment Tool(s)

IV. WRAP-UP ACTIVITY, RECALL THE CORE VALUES OF THE LESSON; GIVE INSTRUCTIONS ON SELF-STUDYING - HOMEWORK / ASSIGNMENT (5)

V. TEACHING EXPERIENCES (6)

.....

3. ĐỒI VỚI MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT:

Môn học/hoạt động giáo dục.....; lớp.....

Tên bài học:; số tiết:.....

Thời gian thực hiện: ngày...tháng...năm...(hoặc từ .../.../... đến .../.../...)

I. Yêu cầu cần đạt:

1. Phẩm chất
2. Năng lực
 - Năng lực chung
 - Năng lực đặc thù

II. Đồ dùng dạy học:

Giáo viên:
 Học sinh:

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

NỘI DUNG	Lượng vận động (Số phút)	Phương pháp tổ chức và yêu cầu	
		Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
1. Hoạt động mở đầu Nhận lớp Khởi động Trò chơi			
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới			
3. Hoạt động luyện tập thực hành			
4. Hoạt động vận dụng			

IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có).