

HƯỚNG DẪN NỘI DUNG KIỂM TRA, SÁT HẠCH
Xét tuyển giáo viên THCS
Năm học 2024 – 2025

A. Nội dung ôn tập:

- Đối với THCS: Theo chương trình và sách giáo khoa của cấp THCS (lớp 7 và lớp 8) hiện hành.

B. Thực hành soạn giáo án:

Người dự tuyển soạn giáo án giảng dạy trên giấy (01 tiết học) về kiến thức chuyên môn trong phạm vi được đào tạo phù hợp với ngành dự tuyển và môn đăng ký tuyển dụng theo đề của ban kiểm tra sát hạch chọn. Thời gian làm bài tối đa 90 phút. Các môn: Toán, Ngữ văn, Tin học, KHTN (Vật lý - Hóa học - Sinh học) và Lịch sử - Địa lý đều soạn Kế hoạch bài dạy theo mẫu A. Riêng đối với môn Tiếng Anh Kế hoạch bài dạy soạn theo mẫu B.

Mẫu A: Đối với các môn: Toán, Tin học, KHTN (Vật Lý – Hóa học – Sinh học) và Lịch sử - Địa lý

Tuần CM: 8	Ngày soạn:
Tiết PPCT:	

TÊN BÀI DẠY :

Môn học/Hoạt động giáo dục:; lớp:.....

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức
2. Phẩm chất
3. Năng lực

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Ổn định lớp

2. Kiểm tra bài cũ (có thể tách riêng hoặc kiểm tra lồng vào bất cứ hoạt động nào trong khi dạy bài mới)

3. Bài mới

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

- Mục tiêu:
- Nội dung hoạt động:
- Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
- Sản phẩm:

HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

2.1. Hoạt động hình thành kiến thức 1

- Mục tiêu:
- Nội dung 1:
- Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
- Sản phẩm:

2.2. Hoạt động hình thành kiến thức 2

- Mục tiêu:
 - Nội dung 2:
 - Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
 - Sản phẩm:
- 2.n. Hoạt động hình thành kiến thức n*

.....

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

3.1. Hoạt động luyện tập 1

- Mục tiêu:
- Nội dung 1:
- Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
- Sản phẩm:

3.2. Hoạt động luyện tập 2

- Mục tiêu:
- Nội dung 2:
- Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
- Sản phẩm:

3.n. Hoạt động luyện tập n

.....

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

- Mục tiêu:
- Nội dung hoạt động:
- Phương thức tổ chức thực hiện hoạt động:
- Sản phẩm:

3.4. Nhận xét, dặn dò

IV. TÀI LIỆU THAM KHẢO DÀNH CHO HỌC SINH

V. RÚT KINH NGHIỆM

.....

Duyệt của tổ trưởng/tổ phó

Giáo viên

Mẫu B: Đối với môn: Tiếng Anh

LESSON PLAN

Date of planning:

Date of teaching:

WEEK: ...

Textbook: i-Learn Smart world
VIETNAM

UNIT 5: NATURAL WONDERS OF

Lesson 4: COMMUNICATION (Page: 53)

Period 38:

I. OBJECTIVES:

By the end of the lesson, students will be able to use the vocabulary and the simple present tense to talk about school things. (chỉ cần ghi ngắn gọn)

1. Knowledge:

* Vocabulary: lexical items related to school things: subject (n), uniform (n), calculator (n)...

* Grammar: The simple present tense.

2. Competences:

a) General competences: (xem xét năng lực phù hợp với nội dung bài)

- *Self-control & independent learning:* (chỉ cần ghi tên năng lực)

- *Communication and collaboration:*

- *Problem-solving and creativity:* (có thể bỏ nếu không có)

b) Language skills (lựa chọn kỹ năng phù hợp)

- Reading, listening and speaking skills

3. Attributes: (lựa chọn phẩm chất tùy thuộc nội dung bài)

- *Kindness:* having a good attitude to protect and conserve natural wonders

- *Honesty:* giving reasonable suggestions of things they must or mustn't take when taking part in the tours or travelling somewhere

- *Responsibility:* being responsible to preserve and protect Mother Nature, and being punctual for an appointment

II. INSTRUCTIONAL RESOURCES

- Audio: Track 35

- Laptop, projector, speakers, student books

- Textbook: Tiếng Anh 6-TẬP MỘT (Unit 5: COMMUNICATION- page 53)

- Extra-boards/papers/handouts/pictures or flashcards of personal belongings

- Web page: <https://sachmem.vn>

III. PROCEDURES (4)

Activity 1 Warm up (... minutes)			
Aim(s)	Content/Performance	Outcome/Performance	Implementation and

	Task(s)	Product(s)	Assessment Tool(s)
	*Slap the board <i>Table, desk, room, board</i> -country (n) “Let’s play a game called Slap the board”	Ss’ participation Ss’ understanding	- Ss listen to T’s explanation - Ss pay attention to T’s instructions - Ss take part in ‘Slap the board’
Activity 2 Presentation (... minutes) Pre			
Aim(s)	Content/Performance Task(s)	Outcome/Performance Product(s)	Implementation and Assessment Tool(s)
- provide students with some lexical items before reading the text - introduce the topic of reading	New words: + <i>cave (n) hang động</i> + <i>beach (n) bãi biển</i> + <i>tourist (n) khách du lịch</i> + <i>attraction (n) lôi cuốn</i> + <i>landscape (n) phong cảnh</i> + <i>slope (n) độ dốc (- sườn núi)....</i>	Ss’ comprehension Answer keys	Repetition drill Controlled practice -Ss get to know the new words through pictures -T uses gestures to explain new words -Ss take note and listen to T’s explanation. -Ss listen and repeat. -Ss write down.... -Ss do exercises in groups
Activity 3 Practice (... minutes) While			
Aim(s)	Content/Performance Task(s)	Outcome/Performance Product(s)	Implementation and Assessment Tool(s)
	...		
	...		
Activity 4 Production (... minutes) Post			
Aim(s)	Content/Performance Task(s)	Outcome/Performance Product(s)	Implementation and Assessment Tool(s)
	...		

III. PROCEDURES

1. Activity 1: Warm up (5 minutes)

Aims:

Content/Performance tasks:

Outcome/Performance Products:

-

Implementation and Assessment Tools:

- observation

2. Activity 2: Presentation (7 minutes) -Pre

Aims:

Content/Performance Tasks:

Outcome/Performance Product:

Implementation and Assessment Tools:

3. Activity 3: PRACTISE (18 minutes) While

Task 1. Listen and read the short conversation below, paying attention to the highlighted parts.

***Aims:**

***Content/Performance Tasks:** (yêu cầu của hoạt động: ghi theo sách)

***Outcome/Performance Products:**

- *gerund*.....

Ss correct answer:

(Ss' answers:)

Keys: (đáp án của bài)

+

***Implementation:** (chia cột hoặc gạch đầu dòng)

Teacher's activities	Ss' activities
.....

+Assessment Tools

- Observation

-

Task 2.

Aims:

Content/Performance Tasks:

Outcome/Performance Products:

Implementation: (chia cột hoặc gạch đầu dòng)

Assessment Tools

Activity 4 Production (... minutes) Post

Aims:

Content/Performance Tasks:

Outcome/Performance Products:

Implementation: (chia cột hoặc gạch đầu dòng)

Assessment Tools

IV. WRAP-UP ACTIVITY, GIVE INSTRUCTIONS ON SELF-STUDYING - HOMEWORK / ASSIGNMENT (5')

-

- remind students to do

V. TEACHING EXPERIENCES

Giáo viên

=====